

Schoolgids Kompas College

2022-2023

Voorwoord

Welkom op onze school!

In deze schoolgids geven we informatie over het Kompas College, een school binnen een gesloten setting waar jongeren strafrechtelijk veroordeeld zijn of in afwachting zijn van een opgelegde maatregel.

Deze school maakt onderdeel uit van de Sector West van de Aloysius Stichting (AS). Samen met scholengemeenschap Harreveld te Harrevel, de Burcht te Sassenheim en Het Kwartier te Nijmegen vormt het Kompas College de sector gesloten onderwijs van de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is een landelijke werkende scholenstichting die onderwijs verzorgt aan leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben.

De scholen binnen de gesloten sector zijn allen scholen verbonden aan een jeugdinrichting. Het Kompas College is een VSO-school voor alle leerlingen van RJJl de Hartelborgt. Het Kompas College heeft momenteel plaats voor 105 leerlingen in de leeftijd van 12 tot 27 jaar. De Hartelborgt heeft zowel plekken voor jongeren die kort verblijven als voor jongeren die lang verblijven. In de nabije toekomst wordt de Hartelborgt een landelijke specialistische voorziening, ook wel Forensisch Centrum Jeugd (FCJ) genoemd. In deze gids laten we zien wat er mogelijk is binnen de school.

Als leerling van het Kompas College kun je werken aan je toekomst. Samen met de medewerkers van de school en van de Hartelborgt werk je aan een toekomstperspectief dat samen met jou is opgesteld.

We hopen met deze gids een duidelijk beeld te geven van de leer- en ontwikkelmogelijkheden binnen het Kompas College.

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers.

Jeffrey Gibbs, locatiedirecteur Kompas College

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	6
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	8
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	9
2	Een veilige school voor uw kind	11
2.1	Een veilige school voor iedereen	13
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	13
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	14
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	15
2.5	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	15
2.6	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	16
2.7	Waar kunt u terecht met een klacht?	17
2.8	Veilig (leren) omgaan met privacy	17
2.9	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	17
2.10	Verboden goederen en middelen	18
3	Hoe werken wij?	19
3.1	Ons onderwijs	20
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	23
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	26
3.4	Onderwijsopbrengsten	26
3.5	Na onze school	28
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	31
3.7	Elke dag verder verbeteren	32
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	35
4.1	Een plan voor uw kind	36
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	37
4.3	Onze samenwerkingspartners	39
5	Partnerschap met ouders	40
5.1	In contact: graag	41

5.2	Ouderpeilingen	41
5.3	Meedoen en meepraten op school	41
5.4	Geen vrijwillige ouderbijdrage	43

6 Afspraken en regels

	44
--	----

6.1	Kind ziek? Meld dit op tijd!	46
6.2	Bijzonder verlof is soms mogelijk	46
6.3	Afspraken mobiele telefoons en multimedia	46
6.4	Kleding	46
6.5	Rookvrij	47
6.6	Bewegingsonderwijs	47
6.7	Schoolspullen	47
6.8	Vervoer naar school	47
6.9	Verzekeringen	48
6.10	Eten en drinken	48

7 Schooltijden, studiedagen en vakanties

	49
--	----

7.1	Onderwijstijd en schooltijden	50
7.2	Schoolvakanties en studiedagen	50

8 Contactgegevens

	52
--	----

8.1	Schoolgegevens	53
8.2	Contact met onze stichting?	53
8.3	Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	54
8.4	Landelijke klachtencommissie	54
8.5	Contactgegevens samenwerkingsverband	54



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

De Aloysius Stichting biedt onderwijs en begeleiding aan kinderen van 4 tot en met 27 jaar die ernstige gedrag-en/of psychiatrische problemen ervaren en/of laten zien. We hebben in Nederland 46 schoollocaties, verdeeld over het gehele land.

De Aloysius Stichting biedt speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en onderwijs aan leerlingen in justitiële jeugdinrichtingen.

We kennen daarbij drie sectoren:

- West met scholen in Zuid-Holland, de Haarlemmermeer en Uithoorn;
- Zuid met scholen in Noord-Brabant en Limburg;
- Noord met scholen in Noord-Holland;
- Oost met scholen in Brabant, Nijmegen en Harreveld.

Ook hebben we een aantal scholen voor speciaal basisonderwijs voor kinderen met minder ernstige beperkingen, die wel extra zorg en aandacht nodig hebben. We brengen onze expertise ook in het regulier onderwijs, waar wij leerlingen en leerkrachten adviseren en ondersteunen. Meer over onze missie, visie en koers is te vinden op: www.aloysiusstichting.nl.

Het Kompas College is onderdeel van de Aloysius Stichting. De directie van de school wordt gevormd door de sectordirecteur, Hermien Steenberg en de locatiedirecteur,

De laatste genoemde is de dagelijks verantwoordelijke voor de school.

Het Kompas College is een VSO school binnen de RJJI De Hartelborgt te Spijkenisse, Rotterdam.

Op onze school staat iedere leerling met zijn specifieke mogelijkheden, behoeften en talenten centraal. Vanuit flexibiliteit, creativiteit en betrokkenheid bieden wij een passende vorm van onderwijs voor onze leerlingen.

We ondersteunen de leerling in het werken aan zijn toekomst en succesvolle terugkeer in de maatschappij. Wij onderschrijven daarbij de 3 kernwaarden van de Aloysius Stichting: Kracht, onvoorwaardelijkheid en passie.

Wij bieden onze leerlingen passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma (veelal met maatwerk). Dat doen wij in een leeromgeving die de ontwikkelingsmogelijkheden optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Wij stemmen onze werkwijze af met onze leerlingen, hun ouders, onderwijspartners en de jeugdhulpverlening.

Het team van het Kompas College bestaat uit de volgende personeelsleden met diverse taken en functies:

Jeffrey Gibbs - locatiedirecteur

Joris - locatiecoördinator

Amy - orthopedagoog

Emilie - orthopedagoog

Kerry-Ann - orthopedagoog

Gabrielle - administratief medewerker

Anneke - administratief medewerker

Mike - conciërge

Aryan - lesgevende sport & bewegen

Berkay - lesgevende sport & bewegen

Laura - lesgevende CVO

Slavenka - lesgevende zorg en welzijn

Marcel - lesgevende ATC/ leerwerkmeester

Phi - leerkracht ondersteuner

Lotte - lesgevende CVO

Chelsey- lesgevende CT

Loic - lesgevende CT

Fredie - Coördinator ATC

Hans - lesgevende Muziek

Franklin - lesgevende Muziek

Rahmouna- lesgevende AVO

Esther- lesgevende AVO

Thushari - lesgevende AVO

Marta- lesgevende AVO

Erik - lesgevende AVO

Quirine - lesgevende AVO
Malis - lesgevende AVO
Marjo- lesgevende AVO
Meike - lesgevende CVO
Rajesh - lesgevende AT / leerwerkmeester
Mariëlle - lesgevende AVO/ docentenbegeleider
Nadia - senior leerkrachtondersteuner
Wendy - lesgevende Facilitair / leerwerkmeester
Maaïke - leerkrachtondersteuner
Sharon - leerkrachtondersteuner
Vivian - leerkrachtondersteuner
Sverre - onderwijsassistent

Contactgegevens:

Het Kompas College, school voor vso-cluster 4
Borgtweg 1, 3202 LJ Spijkenisse
Telefoon: 08807-12525
E-mail: Anneke.vandoorn@aloysiusstichting.nl of
Gabrielle.weeder@aloysiusstichting.nl
Algemeen: www.aloysiusstichting.nl

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Bij een residentiële plaatsing binnen de Hartelborgt wordt een leerling automatisch op onze school ingeschreven. In een enkel geval zal sprake zijn van gastleerlingschap. Dit wordt met de school van herkomst afgestemd. De school van herkomst behoudt in dat laatste geval de zorgplicht. Wij zullen als Kompas College het onderwijs op onze locatie verzorgen terwijl de school van herkomst de zorgplicht behoudt (tot 3 maanden na plaatsing op onze school).

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2



Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

Peiling

We willen graag weten hoe leerlingen de (sociale) veiligheid op school ervaren. Zij vullen o.a. onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met die antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

Cameratoezicht

Het Kompas College bevindt zich binnen een justitiële jeugdinrichting, in het kader van veiligheid is er cameratoezicht binnen het gebouw. Binnen leslokalen is er geen camertoezicht.

2.5 ‘Zorgsignalen’: wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om ‘zorgsignalen’ te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.6 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Rahmouna Mokhtari, rahmounamokhtari@aloysiusstichting.nl, 0880712525

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.7 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.8 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.9 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.10 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Rahmouna Mokhtari bellen of mailen. Dit is onze coördinator sociale veiligheid.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Onze visie

Op onze school staat iedere leerling met zijn of haar specifieke mogelijkheden, behoeften en talenten centraal. Vanuit flexibiliteit, creativiteit en betrokkenheid bieden wij een passende vorm van onderwijs voor onze leerlingen. We ondersteunen de leerling in het werken aan zijn toekomst en succesvolle terugkeer in de maatschappij.

Wij onderschrijven daarbij de drie kernwaarden van de Aloysius Stichting: Kracht, onvoorwaardelijkheid en passie

Onze missie

Wij bereiden jongeren voor op hun toekomstige plaats in onze samenleving. Wij weten dat onze leerlingen ernstige, complexe gedragsproblemen, psychiatrische problemen en/of leerproblemen kunnen ervaren. Wij willen samen met de leerling zijn talenten en kwaliteiten ontdekken. Wij richten ons ook op de ouders van onze leerlingen en de partners in de jeugdhulpverlening.

Wij bieden onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma. Dat doen wij in een leeromgeving die de ontwikkelingsmogelijkheden optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen. Wij stemmen onze werkwijze af met onze leerlingen, hun ouders en partners in het onderwijs en JJI de Hartelborgt. Ons aanbod is bovendien afgestemd op de leefwereld van onze leerlingen.

Waar we voor gaan

Onze school is een school binnen een gesloten setting waar jongeren strafrechtelijk veroordeeld zijn of in afwachting zijn van een opgelegde maatregel.

Onze leerlingen zijn tussen de 12 en 23 jaar oud maar bij langverblijvende leerlingen kan de leeftijd tot 27 jaar voorkomen.

De leerlingen die geplaatst zijn hebben veelal een school van herkomst (van praktijkonderwijs tot havo / vwo & mbo).

Soms zitten leerlingen al in een arbeidsproces maar kan er nog wel sprake zijn van kwalificatieplicht. Onze school richt zich met name op leren door doen d.m.v. stagemogelijkheden, praktijkvakken en door te werken bij het Arbeidstrainingscentrum (ATC).

De organisatie van de school

Binnen het Kompas College hebben wij leerlingen van verschillende leeftijden (12-27 jr) en met uiteenlopende ontwikkelingsmogelijkheden. Omdat het vaak voorkomt dat leerlingen al een langere periode geen onderwijs genoten hebben bestaan de lessen in de eerste weken vooral uit het verwerven van schoolse vaardigheden (op tijd komen, luisteren, concentreren enz.). Tijdens de eerste periode wordt op indicatie het onderwijs / niveau en ontwikkelingsniveau in beeld gebracht zodat een goed programma kan worden opgesteld.

Doordat onze leerlingen via justitie bij ons geplaatst worden is het bij aanvang vaak onduidelijk hoe lang de verblijfsduur zal zijn. Dit heeft te maken met de rechtsgang die op dat moment nog moet plaatsvinden.

In de startperiode begint een leerling in de basisklas met een instroomprogramma.

Na de oriëntatieperiode van circa zes weken stroomt de leerling door naar een leerrichting of oriëntatieklas. Binnen het Kompas College bieden we de volgende leerrichtingen aan. Dit zijn leerrichtingen van ons mbo 1 onderwijs:

- Techniek breed
- Horeca en voeding
- Dienstverlening en facilitair
- Assistent verkoop en retail

Of leerlingen volgen onderwijs in de VO en/of Traject klas.

Leerlijnen

Binnen de leerlijnen Sport, Retail, Techniek-breed en Horeca kunnen leerlingen hun mbo-entree behalen of aan een mbo-2-Retail beginnen. Het lesaanbod omvat een mix tussen theorie en praktijkvakken. De vakdocenten geven vakinhoudelijke theorie- en praktijklessen. Daarnaast krijgen zij rekenen, Nederlands, burgerschap (lb) en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (lob) om bewijs te verzamelen voor hun portfolio. Aanvullend hierop volgen zij ook nog sport, muziek en cvo (creatief vormend onderwijs). Indien van toepassing kan een leerling ook certificaten behalen zoals VCA (basis of vol), IVIO en/of assistent fitnesstrainer.

In de VO-klas zitten leerlingen die een voortgezet onderwijstraject volgen. Zij werken

op vmbo/havo/vwo-niveau naar hun staatsexamens toe.

In de Externe Trajectklas (ET-klas) zitten leerlingen die buiten ook staan ingeschreven op een school. In deze klas kunnen ze hun schoolwerk van buiten maken en eventueel (na toestemming vanuit de Hartelborgt) digitaal lessen volgen. Op deze manier wordt de achterstand zo klein mogelijk gehouden, of in sommige gevallen zelfs ingehaald. Een terugkeer naar de school van herkomst wordt op deze wijze zo makkelijk mogelijk gemaakt.

Binnen al deze leerrichtingen is het mogelijk om een (entree-) diploma te halen. Toch is het door de verblijfsduur binnen justitie vaak niet mogelijk om een volledig diploma te behalen binnen de tijd op het Kompas College.

Door de goede en nauwe samenwerking die er is met Zadkine (mbo) stromen leerlingen waar mogelijk door naar deze mbo school. Dan kan alsnog het diplomatraject van de leerling verder worden doorlopen en afgerond.

Ook kunnen onze leerlingen erkende (deel)certificaten behalen:

- IVIO Nederlands
- IVIO Engels
- IVIO wiskunde/rekenen
- IVIO geschiedenis
- IVIO economie
- IVIO biologie
- IVIO aardrijkskunde
- IVIO maatschappijleer
- VCA (certificaat Veiligheid, Gezondheid en milieu Checklist Aannemers)
- Sociale hygiëne
- NLActief Assistent Fitnesstrainer
- MKBGW (certificaat Goedwerknemerschap)
- Staatsexamens

Tevens bieden wij een traject aan voor leerlingen die Arbeid als uitstroombestemming hebben. Zij kunnen workshops en trainingen volgen. Daarnaast trainen zij de werknemersvaardigheden in het Arbeidstrainingcentrum (ATC). Door het certificaat MKBGW te behalen bewijzen de jongeren goede werknemers te zijn.

Zorgklassen

Aan de dagbestedingsklassen wordt onderwijs geboden aan de hand van de behoefte en draagkracht van de leerling. Leerlingen bespreken met hun docenten waar zij aan willen werken en wat ze willen leren. Hierdoor kan het zijn dat elk van de (maximaal) zes leerlingen in de klas met iets anders bezig is. In het rooster staan de vakken AVO (theorie), mentorles, lichamelijke opvoeding, verzorging, consumptieve techniek, facilitair, muziek en CVO opgenomen. De leerlingen werken binnen de lessen ook aan hun concentratie, uithoudingsvermogen en werkhouding. De docenten observeren de leerlingen en houden groei bij. Leerlingen kunnen werken voor IVIO-examens of al een start maken met het opbouwen van een mbo-entree portfolio. Als de leerling dermate gegroeid is en het haalbaar is voor de leerling om een diploma te behalen, kunnen zij doorstromen naar de VO-klas of een leerlijn.

Zorgaanbod

De zorgstructuur op het Kompas College is erop gericht alle leerlingen onderwijs te laten volgen binnen het bij de leerling passende onderwijstraject. Leerlingen op het Kompas College kenmerken zich door een problematisch verlopen ontwikkeling en/of onderwijsloopbaan. Veel leerlingen op het Kompas College zijn gebaat bij extra begeleiding.

Door het werken met kleine klassen (6 tot 8 leerlingen) en het bieden van maatwerk sluiten we aan bij de specifieke onderwijs en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. In de nabije toekomst gaan we wat onze leerrichtingen betreft over naar het werken met leerpleinen. Op deze wijze kan meer maatwerk worden geleverd en beter tegemoet worden gekomen aan de onderwijsvraag en aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Op pedagogisch gebied is er ondersteuning van gedragswetenschappers van school en instelling om leerlingen meer grip op hun gedrag te laten krijgen.

Multidisciplinair overleg geeft input aan ons handelen.

De CvB en mentor van school overleggen over didactische behoeften van de jongere. Voor jongeren met een specifiek onderwijstraject zoeken we naar mogelijkheden en oplossingen om het traject voort te zetten.

Het zoeken naar het juiste traject voor een jongere doen we ook integraal met de instelling. Wekelijks is er een trajectknooppuntoverleg om trajecten uit te zetten en te monitoren.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Iedere leerling is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. Op onze locatie leren leerlingen nadenken over zichzelf en hun toekomst. Zowel op school als bij de instelling worden (in gezamenlijkheid) doelen gesteld waar we met elkaar aan werken. In de nabije toekomst willen we nog meer gepersonaliseerd leren aanbieden zodat de leerling kan werken aan zijn eigen persoonlijke doelen en ontwikkelingswensen. De wens om voor de leerrichtingen met leerpleinen te gaan werken komt ons inziens hieraan tegemoet.

Actief burgerschap

Wij zien onze school als 'oefenplaats' voor burgerschap en integratie. Onze school besteedt aandacht aan actief burgerschap, sociale integratie en ontwikkelingen in de maatschappij. Wij ondersteunen leerlingen in het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om een betekenisvolle rol te kunnen spelen in onze samenleving. Wij gaan uit van drie basiswaarden:

- Democratie: iedere leerling leert zijn mening vormen, weet hoe onze democratie in elkaar steekt en hoe hij daaraan kan deelnemen.
- Participatie: iedere leerling weet hoe hij kan bijdragen aan zijn eigen leefomgeving en doet actief mee in de samenleving.
- Identiteit: iedere leerling leert reflecteren op zichzelf en ontwikkelt een realistisch zelfbeeld.



3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

Op het Kompas college bieden we maatwerkgerichte onderwijstrajecten.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We maken gebruik van een divergente organisatievorm waarin leerlingen op hetzelfde moment bezig zijn met andere leerstof. Onze ambitie is om te monitoren hoe goed wij jongeren begeleiden bij het op koers blijven bij het zelfgekozen plan. Methode gebonden toetsen en AMN zijn o.a. hierbij een hulpmiddel om te beoordelen of een leerling op koers ligt. Het monitoren van de kwaliteit van onze begeleiding naar jongeren op koers te houden en wat wij extra doen als ze dreigen af te wijken van de koers, typeert onze basiskwaliteit.

We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Op deze wijze kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs en de individuele leerlijn. Een onderwijsadviesbureau helpt ons bij ons ambitiegericht denken en werken.

Overzicht diploma's

Opleiding/niveau	Aantal behaalde diploma's 2021/2022
Vmbo TL	1
MBO 1	5

Overzicht deelcertificaten

Soort certificaten	Aantal behaalde deelcertificaten 2021/2022
Staatsexamens VMBO KB	1
Staatsexamens VMBO TL	1
IVIO Engels, Nederlands, rekenen KSE 1/2/3/4	24

Overzicht branchecertificaten

Opleiding/cursus	Aantal behaalde branchecertificaten 2021/2022
VCA basis en vol	17
NLActief Assistent Fitnesstrainer	5

3.5 Na onze school

De leerlingen van het Kompas College komen van zeer verschillende scholen voornamelijk vanuit de Randstad uit het VO, praktijkonderwijs, vmbo, en het roc. Sommige leerlingen komen uit een arbeidssituatie.

Als de plaatsing voorbij is, schrijven we waar mogelijk jongeren weer in bij hun school van herkomst.

Voor leerlingen die daar niet meer heen gaan of kunnen, zoeken we in samenwerking met de instelling naar een goede plek waar verdere ontwikkeling kan plaatsvinden.

De bestendinging is voor onze school moeilijk te volgen, dit in verband met de hoge doorstroom en de wet op de privacy, die het vragen naar en monitoren van de bestendinging bij vervolgscholen/plekken belemmert.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	208	63.4 %
Arbeid	53	16.1 %
Dagbesteding	33	10 %
Anders	34	10.6 %
Totaal uitgestroomde leerlingen	328	

Specificatie vervolgopleiding voortgezet onderwijs

Vergoeding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
VSO dagbesteding	13	3.9 %
VSO arbeid/pro	27	8.2 %
VSO vmbo bb/kb	11	3.35 %
VSO vmbo tl	11	3.35 %
VSO havo/vwo	5	1.5 %
Praktijkonderwijs	12	3.65 %
Vmbo bb/kb	17	5.2 %
Vmbo tl	8	2.4 %
Havo/vwo	3	0.9 %
Vavo	1	0.3 %
MBO 1/ Pre-entree	42	12.8 %
MBO 2	41	12.5 %
MBO 3/4	26	7.9 %
HBO	2	0.6 %
Arbeid	25	7.6 %
Arbeidsmatige dagbesteding	12	3.6 %
Activiteitgerichte dagbesteding	2	0.6 %
Zorg/behandeling zonder onderwijs	15	4.5 %
Thuiszitter niet meer leerplichtig	13	3.9 %
Thuiszitter met leerplichtontheffing	1	0.3 %
Buitenland	1	0.3 %

Onbekend	6	1.8 %
Anders	34	10.3 %
Totaal uitgestroomde leerlingen	328	

Resultaten afgelopen 3 schooljaren

Diploma's / certificaten	Schooljaar 2018-2019	Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021
Staatsexamens volledig diploma en deelcertificaten VMBO KB/ TL	4 volledig en 2 deelcertificaten	26 (waaronder 3 volledige diploma's)	3 volledig + 7 deelcertificaten
Staatsexamens volledig diploma en deelcertificaten HAVO	1 volledig en 1 deelcertificaat	2 deelcertificaten	1 volledig
Diploma IVIO Nederlands KSE 1/2/3/4	20	11	20
Diploma IVIO Engels KSE 1/2/3/4	13	9	8
Diploma IVIO Rekenen KSE 1/2/3/4	17	6	18
MBO 1	1	-	4
Basisveiligheid VCA basis	7	2	15
Basisveiligheid VCA vol	3	-	6
NLActief Assistent Fitnesstrainer	4	1	2
Vorkheftruckcertificaat	-	1	
MKBGW certificaat	-	3	

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Op alle scholen van Aloysius wordt goed onderwijs gegeven. We halen het maximale uit de leerlingen door de kwaliteit van het onderwijs regelmatig te beoordelen.

Het Kompas College heeft een basisarrangement van de inspectie. Bovendien voldoet de school aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Dit houdt in dat de school alle werkprocessen en protocollen helder omschreven heeft en daar ook naar werkt. Door regelmatig naar ons zelf te kijken middels (interne) audits, peilingen en onderzoeken houden we de kwaliteit hoog. Al deze gegevens leveren informatie over de sterke en minder sterke punten van de scholen. De feedback gebruiken we voor onze plannen en beleidsvoornemens.

Binnen onze school werken we met een jaarplan. Hierin staan onze doelen waar we in een jaar met elkaar aan werken en wat we willen bereiken. Deze doelen komen voort uit feedback op ons onderwijs en op ons handelen. Verder zijn de koersdoelen van onze stichting leidend voor hoe we ons verder willen ontwikkelen. Deze koersdoelen zijn, net als ons schoolplan, voor 4 jaar ons "kompas".

In kalenderjaar 2017 werkten we aan o.a. de volgende speerpunten:

- projectweken in het kader van 48 weken onderwijs;
- opbrengstgericht werken;
- didactiek/didactisch handelen;
- 21e eeuwse vaardigheden;
- veiligheid.

In kalenderjaar 2018 en 2019 waren o.a. onze speerpunten:

- doorontwikkelen van een integraal en doorlopend programma;
- opbrengst- en ambitiegericht werken (komen tot schoolstandaarden);
- didactiek/didactisch handelen;
- betekenisvol onderwijs: leren met hoofd, hart en handen (arbeidstraining en stages inzetten);
- 21e eeuwse vaardigheden;
- veiligheid;
- onderwijs aan de ouder wordende doelgroep;
- communicatie en samenwerking met De Hartelborgt, onze justitiepartner;
- inzetten op meer oudercontact momenten.

In kalenderjaar 2020 is een nieuw schoolplan (met de koers voor 5 jaar) gemaakt. Hieruit is een jaarplan voor 2020 voortgekomen met onze "nieuwe" speerpunten:

I Sterke basis:

- met onderwijsadvies van Aumac verder met ambitiegericht werken voor het hanteren van een didactische & pedagogische basisaanpak
- werkplezier en aandacht voor de eigen- en teamontwikkeling en leren van elkaar

II Onderwijsconcept:

- een betekenisvol en integraal dagprogramma
- gepersonaliseerd leren met aandacht voor eigenaarschap, talenten, passie & verbeelding en groei voor ontwikkeling

III Cultuur gestuurd werken:

- onderzoek in de houding, elkaar inspireren en open staan voor nieuwe dingen

IV Educatief partnerschap:

- verbinding met ouders en netwerken

V Samenwerking met netwerkpartners:

- mensen binnenhalen, kennis delen en expertise naar buiten brengen

Deze bovenstaande speerpunten hebben in 2020 geleid tot:

- studiedagen rond het thema: "werk kan ook uit";
- intervisiemomenten in samenwerking met de instelling;
- opzetten van talent / plusklassen;
- ontwikkelen van het idee leerpleinen;
- L12 docent voor ontwikkeling 21e eeuwse vaardigheden;
- contacten met Operation Education met betrekking tot onderzoekende houding;
- afname van ons ziekteverzuimpercentage onder personeel.

Verder heeft Covid-19 ons ook bezig gehouden en onze plannen wat vertraagd.

In 2022: werken we verder aan onze 5 speerpunten met extra aandacht voor het verder doorontwikkelen van een betekenisvol onderwijsprogramma waar maatwerk wordt geboden en het ontwikkelen van leerpleinen.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

In het schooljaar 2019-2020 zijn de medewerker, ouder en leerling-peilingen niet afgenomen i.v.m. Corona. In november 2019 is een intern audit team op bezoek geweest en heeft ook een leerleefklimaat meting plaatsgevonden via de Hogeschool Leiden en in juni 2018 heeft de onderwijsinspectie naar aanleiding van een integraal bezoek (school en inrichting) knelpunten en aanbevelingen geformuleerd. Ook is de inspectie langsgeweest voor een themaonderzoek m.b.t. "kwetsbare groepen leerlingen in het stelsel". In 2021-2022 zijn de medewerker, ouder en leerling-peilingen opnieuw afgenomen.

De uitkomsten van deze onderzoeken en feedbackverslagen zijn input voor het komende schooljaar en kalenderjaar.

Enkele aandachtspunten vanuit peilingen en onderzoeken afgelopen jaren:

- Jongeren ervaren te veel lawaai in de klas.
- Jongeren willen meer (nieuwe) dingen leren, maar geven aan dat ze behoefte hebben aan duidelijke regels.
- Jongeren zouden wel graag zien dat hun lessen zoveel als mogelijk door docenten worden gegeven.
- Verder geven leerlingen aan dat ze zich veilig voelen op school.

-
- Ze vinden ook dat docenten voldoende ondersteuning geven bij hun leerproces.
 - De leerkrachten willen graag extra aandacht voor veiligheid. Ook dit schooljaar zal in ons professionaliseringsaanbod hier weer tijd en ruimte voor zijn.

De inspectie vraagt aandacht voor de samenwerking en borging (met de justitiepartner), in het kader van een passend aanbod voor de veranderende doelgroep. Het tempo om te komen tot een integraal en passend aanbod laat door capacitaire en personele druk te weinig (door) ontwikkeling zien. Hiervoor is aandacht van beide partijen om dit beter en sneller door te ontwikkelen. Het werken met leerpleinen kan hier helpend bij zijn.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Het Kompas College is een VSO school met leerlingen van verschillende leeftijden (12-24 jr) en verschillende leermogelijkheden.

Om hier voor iedere leerling een persoonlijk traject te kunnen maken bieden wij in de eerst vier weken een oriëntatieperiode aan. In deze periode kan de leerling ontdekken wat hij leuk vindt, wat zijn talenten zijn en waar hij minder aanleg voor heeft. Daarnaast worden er verschillende testen gemaakt om zo het niveau vast te stellen voor de lessen Nederlands, rekenen/wiskunde en Engels.

Als de plaatsing voorbij is bij ons gaan leerlingen uitstromen naar vervolgonderwijs, er zijn leerlingen die voorbereid moeten worden voor de arbeidsmarkt en leerlingen die voorbereid moeten worden voor (arbeidsmatige) dagbesteding.

Op het Kompas College werken we met een jaarplan, hierin staan de doelen waaraan we werken in schooljaar 2022-2023.

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Eén kind één plan

Een betere communicatie en samenwerking met RJJI De Hartelborgt kan ervoor zorgen dat we beter in staat zijn om de één kind - één plan gedachte vorm te geven voor onze leerlingen. De leerling heeft baat bij een goede samenwerking tussen instelling en school. Maar ook voor ouders is het belangrijk dat zij op de hoogte zijn van de keuzes en mogelijkheden die hun kind heeft binnen het Kompas College. Ouders zijn altijd welkom op school als zij informatie of inzicht in het OPP willen hebben. De Hartelborgt nodigt ouders uit voor de eerste perspectiefplanbespreking en indien mogelijk sluit het Kompas College hierbij aan.

Verder is er voor gekozen om samen met RJJI De Hartelborgt de sociale vaardigheidstraining vorm te geven. Uit onderzoek blijkt dat het aanleren van sociale vaardigheden het best beklijft als je dit consequent en langdurig toepast. Er is gekozen voor de basismethodiek Youturn. De basismethodiek draait om het aanleren van eigen verantwoordelijkheden. Met behulp van YOUTURN wordt de tijd in de RJJI zo goed mogelijk benut om het recidive risico terug te dringen en ter voorbereiding op een geslaagde resocialisatie. Binnen de lessen wordt er gewerkt met onderwijsprofielen die aansluiten bij de bejegening op de leefgroepen.

Startgesprek

Zo spoedig mogelijk nadat de leerling in De Hartelborgt is gearriveerd, volgt er een startgesprek zodat de leerling zo snel mogelijk naar school (Instreamklas) kan gaan.

-
1. De psycholoog verzamelt info over de schoolgang van de leerling, onder andere uit gezamenlijke intake en dossierinformatie. Indien nodig vindt er een aanvullend gesprek plaats.
 2. We nemen, na toestemming, contact op met de school van herkomst om zodoende te bepalen op welk niveau de leerling verder kan en er afstemming plaats kan vinden over het te volgen traject.
 3. Aanvullende testen zijn mogelijk.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Een OPP is “een inschatting van de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling voor een bepaalde, langere periode, gebaseerd op het verwachte uitstroomniveau”.

Wat gaat een leerling leren op het Kompas College? Dat wordt benoemd in het OPP. In het OPP wordt beschreven wat de school verwacht dat de leerling in een gestelde periode kan leren. Binnen zes weken na binnenkomst moet het OPP klaar en ondertekend zijn door de leerling en schoolmentor. Het OPP is persoonlijk, het is afgestemd op de mogelijkheden en talenten van de leerling zelf. Het geeft een beeld van het uitstroomniveau van een leerling.

Zes weken na binnenkomst van de leerling op school is het OPP geschreven door de schoolmentor in samenwerking met de leerling. Het ontwikkelingsperspectief wordt na goedkeuring en ondertekening opgenomen in het Maatwerk Leerlingvolgsysteem.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Het volgen van de ontwikkeling van de leerling in de school

De ontwikkelingen en vorderingen van leerlingen worden besproken tijdens de leerlingbespreking. Zo kunnen we de ontwikkellijn goed volgen en bijsturen bij veranderingen.

Het OPP wordt na zes maanden geëvalueerd en indien van toepassing bijgesteld. Na vertrek is het mogelijk voor de leerling het OPP mee te nemen naar zijn vervolgplek.

Leerlingbespreking

De visie op de leerlingbesprekingen op het Kompas College is er op gericht de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren, te monitoren en bij te stellen.

Om vanuit deze visie te kunnen werken is het noodzakelijk om met alle bij de leerling betrokken docenten overleg te voeren.

Het doel van de leerlingbespreking is het vaststellen van de vorderingen t.o.v. de gestelde doelen m.b.t. het ontwikkelingsperspectief (uitstroombestemming en leerrendementsverwachting). Op het Kompas College worden de leerlingen één keer per 10 weken besproken (middels leerlingbesprekingen).

Schoolmentor

De schoolmentor is het eerste aanspreekpunt bij zaken rondom de leerling. De mentor werkt in een kernteam en draagt zorg voor de informatie en afspraken met en rondom een leerling. De mentor is de spil in het onderwijsaanbod. Hij draagt zorg voor het onderwijs aan de leerling. Bovendien schrijft hij de ontwikkelingsperspectiefplannen voor zijn mentorleerlingen. De CvB bespreekt samen met de mentor de leerling tijdens de leerlingbespreking. De schoolmentor houdt structureel contact met de mentor van de leefgroepen en vice versa over de ontwikkelingen/ vorderingen van de leerling.

Commissie van Begeleiding / Management Team / Trajectknooppunt

Binnen het Kompas College is een Commissie van Begeleiding (CvB) actief. De CvB bestaat uit de locatiecoördinator (voorzitter), de (school)psycholoog en de docentenbegeleider. Op aanvraag kan een docent aansluiten.

De CvB bewaakt de kwaliteit van het onderwijs dat het Kompas College biedt. Zij doet dit door middel van het wekelijks bespreken van de voortgang van het onderwijs dat geboden wordt aan de leerlingen. Tevens worden tijdens de CvB bijeenkomsten lopende zaken besproken die aan het onderwijs gerelateerd zijn waarbij de zorg voor de leerlingen centraal staat. Zo staat veiligheid ook structureel op de agenda.

Volgens een cyclus is er met agenda een overleg met de volgende managementleden: locatiedirecteur, locatiecoördinator (MT)

locatiedirecteur, locatiecoördinator, docentenbegeleider en psycholoog (IMT)

In het trajectknooppunt wordt wekelijks samen met de instelling trajecten van de jongeren doorgenomen en acties in dit kader uitgezet. Hierbij sluiten psychologen in ITB'-ers van de inrichting aan.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij werken verder samen met u als ouders. De communicatie tussen medewerkers van school en De Hartelborgt krijgt gestalte in één-kind-één-plan-één traject. De contacten tussen school en ouders verlopen hoofdzakelijk via de schoolmentor of de schoolpsycholoog.

Samen en in overleg met de leerling maken we een plan waarin staat wat we tijdens het verblijf op school gaan doen. Dit wordt ontwikkelingsperspectiefplan genoemd.

We zijn bezig met ontwikkelingen om de ouders meer te betrekken bij de school, zoals het inplannen van ouderavonden en sturen van de jaarmagazines en OPP's.

Andere partners met wie we samenwerken zijn:

- Zadkine (MBO 1&2)
- PI Dordrecht
- Bedrijven in de omgeving m.b.t. arbeid
- Individuele scholen van herkomst van onze leerlingen

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Vier keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Graag zien we u als u uw zoon of dochter bezoekt op de locatie de Hartelborgt. De schoolmentor van uw zoon of dochter wil u graag ontmoeten.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Binnen onze school wordt de ouderpeiling uitgezet naar de groepsleiding en een leerlingpeiling naar uw kind.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Medezeggenschapsraad/GMR

De medezeggenschapsraad van onze school bestaat uit drie teamleden.

Eén MR-lid is tevens lid van de GMR van de AS.

Tevens zoeken we nog enthousiaste en betrokken ouders die de MR willen versterken.

Meld u bij belangstelling bij de voorzitter van de MR, Fredie de Bruijne.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

Jeugdraad

Samen met de inrichting organiseert het Kompas College elke zes weken een bijeenkomst van de Jeugdraad. De jeugdraad is een overlegmoment voor jeugdigen/leerlingen om te overleggen met de leiding van de inrichting en de school. Elke leefgroep van de inrichting heeft een zetel in de Jeugdraad. Per groep is (wordt) een vertegenwoordiger gekozen als afgevaardigde. Om hen in staat te stellen die rol te vervullen wordt er besproken wat er van de leerling wordt verwacht. Soms wordt ook training verzorgd met betrekking tot vergadertechnieken.

Daarnaast worden er ter voorbereiding op de groepen bijeenkomsten georganiseerd waarin aandachtspunten worden verzameld en voorbereid.

Deelnemen aan de jeugdraad kan onder schooltijd plaatsvinden en wordt voor betreffende leerlingen als onderwijstijd gerekend.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter van de MR (mevrouw de Bruijne) dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt de groepsleiding en de leerlingen een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vullen zij in wat ze van onze school vinden. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met hun antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

6

"Creativity is
allowing yourself
to make mistakes.
Art is knowing
which ones to keep."



Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

De groepsleiding van de leefgroep meldt de leerling af bij ziekte of andere afwezigheid voor aanvang van de les.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

Binnen onze setting is het niet mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Voor gebruik van mobiele telefoons en multimedia zijn binnen ons onderwijs samen met onze netwerkpartner aparte afspraken gemaakt.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van de leerling niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met de leerling en zijn groepsmentor.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichtsbedekkende kleding dragen.

n.b. wat het dragen van mondkapjes betreft zijn afspraken gemaakt met de instelling.

Zie ook 6.8

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is een vast onderdeel binnen ons onderwijsprogramma. Het is verplicht om in sportkleding aan de sportles deel te nemen.

6.7 Schoolspullen

Boeken en leermiddelen worden zoveel mogelijk door de school van herkomst aangeleverd. Wanneer er geen boeken en leermiddelen vanuit de school van herkomst aangeleverd worden of wanneer de leerling geen directe school van herkomst heeft, worden boeken en leermiddelen beschikbaar gesteld door het Kompas College en blijven eigendom van de school.

Sportkleding kan beschikbaar gesteld worden door RJJI De Hartelborgt.

Moedwillige beschadiging en vermissing van boeken of leermiddelen wordt verhaald op de leerling middels een schaderapport. De kosten van de schade worden verrekend met het zakgeld van de leerling.

6.8 Vervoer naar school

Onze leerlingen wonen binnen de instelling, waar ook onze school gevestigd is. Dus vervoer naar school is niet van toepassing.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt de leerling spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt de leerling (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere leerlingen beschadigd, dan moeten de ouders hun eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

De leerlingen gebruiken de lunch op de leefgroep. Tijdens de les mag er niet gegeten maar wel gedronken worden.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De afspraken op school zijn in samenspraak met de inrichting opgesteld en samen zorgen we voor de naleving hiervan.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

Ma: 09:00 - 12:00 uur en 13:15 - 15:15 uur

Di: 09:00 - 12:00 uur en 13:15 - 15:15 uur

Wo: 09:00 - 12:00 uur en 13:15 - 15:15 uur

Do: 09:00 - 12:00 uur en 13:15 - 15:15 uur

Vr: 09:00 - 12:00 uur en 13:15 - 15:15 uur

De leerlingen eten, luchten en recreëren tussen de middag op de leefgroep van 12:00-13:15 uur.

Onze leerlingen krijgen minimaal 1000 uur les op jaarbasis.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	15-08-2022	
Vaksectiedag	15-09-2022	
Studiedag	04-10-2022	
Administratiemiddag	17-10-2022	
Projectweek (herfst)	24-10-2022	28-10-2022
Kerstvakantie/ projectweek	26-12-2022	06-01-2023
Administratiedag	19-01-2023	
Studiedag	08-02-2023	
Projectweek (voorjaars)	27-02-2023	03-03-2023

Studiedag	06-03-2023	
Administratiemiddag	06-04-2023	
Goede Vrijdag	07-04-2023	
Tweede Paasdag	10-04-2023	
Koningsdag	27-04-2023	
Projectweek (mei)/ Bevrijdingsdag	01-05-2023	05-05-2023
Hemelvaartsdag	18-05-2023	
Administratiedag	19-05-2023	
Tweede Pinksterdag	29-05-2023	
Projectweek (juni)	12-06-2023	16-06-2023
Administratiedag	28-06-2023	
Teamdag	14-07-2023	
Projectweek zomer	17-07-2023	28-07-2023
Zomervakantie	31-07-2023	11-08-2023

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:

Elke dag van 9:00 tot 12:00 uur en van 13:15 tot 15:15 uur.

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Kompas College
Borgtweg 1
3202 LJ Spijkenisse
08807-12525 / 08807-12624
kompascollegealgemeen@aloysiusstichting.nl
www.kompascollege.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting
Leidsevaart 2
2215 RE Voorhout
Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Bureau Koers VO
Schiekade 34
3032 AJ Rotterdam
010-4842576
info@koersvo.nl