

Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst

... voor alle jongeren in gesloten onderwijs

Gesloten onderwijs
Het Kwartier
De Burcht
Kompas College
De Korenaer Deurne
Scholengemeenschap Harreveld

VOORJAAR
2023



➤ pagina 3

In Nijmegen kan **Het Kwartier** met subsidie van het Fonds voor Cultuurparticipatie starten met Future Me, dat sterk gericht is op persoonsvorming.



➤ pagina 4

Het leerlingenaantal van **De Burcht** in Sassenheim is in korte tijd flink gegroeid. Dat brengt de nodige uitdagingen met zich mee.



➤ pagina 5

In Spijkenisse bereidt het **Kompas College** zich voor op veranderingen in jeugddetentie en kan steeds meer maatwerk bieden.



➤ pagina 6

Als enige school in Nederland heeft **De Korenaer Deurne** zowel leerlingen uit open en gesloten jeugdzorg én 'externe' leerlingen.



➤ pagina 7

Scholengemeenschap Harreveld geeft onderwijs aan leerlingen in open en gesloten jeugdzorg van samenwerkingspartner Horizon.

Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst ...

... voor alle jongeren in
gesloten onderwijs

Er zijn veel veranderingen waarop de scholen in Gesloten Onderwijs moeten anticiperen, omdat die impact hebben op ons onderwijs, de organisatie ervan, de inzet van collega's, bekostiging en nazorg voor leerlingen.

Vrijheidsbeneming op maat

Vanuit het programma Vrijheidsbeneming op Maat wordt landelijk gewerkt aan een andere aanpak voor jongeren in detentie. Er komen Kleinschalige Voorzieningen Justitiële Jeugd voor jongeren die dichtbij hun leefomgeving in kleine groepen worden opgevangen.

In Forensische Centra Jeugd met een hoger beveiligingsniveau is juist plek voor jongeren met complexere problemen. Dit speelt onder meer in Spijkenisse, Sassenheim en Nijmegen, waar onze scholen Kompas College, De Burcht en Het Kwartier samenwerken met hun justitiepartners.

In een landelijke Expertgroep denken de scholen mee over de gevolgen van deze herziening voor het residentieel onderwijs. In deze Expertgroep zijn bijvoorbeeld ook Jeugdzorg Nederland en ambtenaren van betrokken ministeries vertegenwoordigd.

Drie van de vijf scholen in (Rijks) Justitiële Jeugdinrichtingen in Nederland, horen bij de Aloysius Stichting: Het Kwartier in Nijmegen, De Burcht in Sassenheim en Kompas College in Spijkenisse. In instellingen voor Gesloten Jeugdzorg – Jeugdzorg Plus – verzorgen onze scholen De Korenaer Deurne en Scholengemeenschap Harreveld het onderwijs. De scholen trekken intensief samen op. Niet alleen om van elkaar te leren, ook om invloed uit te oefenen op het landelijk beleid.

Vanuit de Expertgroep is ook structureel overleg met betrokken ministeries. Zo zijn bijvoorbeeld afspraken gemaakt met de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de bekostiging bij de 'ombouw' naar kleinschaligheid en over de toekomstige financiering van het onderwijs.

Jeugdzorg volop in beweging

Ook de jeugdzorg is volop in beweging. Er is grote maatschappelijke druk om instellingen voor gesloten jeugdzorg te sluiten, terwijl er nog niet altijd alternatieven zijn. Andere instellingen zitten volop in de ombouw naar kleinschaligheid. Ondertussen nemen in veel regio's wachtlijsten toe.

Het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport stuurt enerzijds op het sluiten van instellingen voor Jeugdzorg Plus en streeft naar het voorkomen van 'gesloten plaatsingen' vanaf 2030. Anderzijds wordt onderzocht of er specialistische instellingen nodig blijven voor jongeren die kampen met zeer complexe problemen. Dit zouden bovenregionale of landelijke instellingen moeten zijn.

Vanuit de eerdergenoemde Expertgroep zijn we actief in het directeurenoverleg Jeugdzorg Plus en StroomOp, een netwerk van jeugdhulp- en

onderwijsprofessionals die streven naar eerdere, snellere en beter passende hulp voor jongeren en hun ouders.

Samen leren, samen ontwikkelen

In onze scholen zijn we al bezig om ons voor te bereiden op kleinschaliger onderwijs. Gaan jeugdzorginstellingen werken met kleinere groepen, dan moet zich dat ook in de klas vertalen. Bovendien zien we de complexiteit van problemen van leerlingen toenemen.

Naast uitwisseling van onderwijsontwikkelingen, ondersteunen we elkaar als teams. We willen verder themagericht werken. Zo zijn we nu bezig met ICT in onze scholen, arbeidstoeleiding, ons aanbod voor oudere leerlingen en personeelsontwikkelingen.

Een gezamenlijke ambitie is ook: laten zien wat we allemaal doen, op netwerkbijeenkomsten, symposia én in de landelijke en sociale media. Niet alleen 'buiten', ook binnen Aloysius kunnen we meer delen én ophalen wat we als voortgezet speciaal onderwijs allemaal doen om elkaar beter te maken.

*“Anticiperen op
veel veranderingen
in de jeugdzorg
en jeugddetentie”*

Jurgen van Gerwen



Nicky Kuijpers



Jeffrey Gibbs



Jort van der Meulen



Eri Hoopman

“We kunnen meestal **goed aansluiten** bij het onderwijs dat een jongere volgde voor plaatsing in De Hunnerberg”

Het Kwartier in Nijmegen geeft onderwijs op maat aan de 82 jongeren die korte of langere tijd verblijven in justitiële jeugdinrichting (RJJI) De Hunnerberg in Nijmegen. Inderdaad: ‘gesloten’ onderwijs. Niettemin wil de school graag een bekender gezicht krijgen in de regio, vertelt directeur Nicky Kuijpers. “Ik sluit aan bij overleggen van het samenwerkingsverband en werk ook graag samen met bedrijven die onze jongeren een re-integratiekans willen geven.”

Het Kwartier heeft een **héél breed onderwijsaanbod** voor jongeren in de leeftijd van 13 tot 27 jaar. Tijdens het instroomprogramma kijkt de school met een jongere welk onderwijsarrangement het beste past. Jongeren volgen dan ook verschillende praktijklessen en theorievakken die ze helpen om ‘straks’ sterker en zelfstandig in het leven te staan.

Bagage voor het dagelijkse leven

“Doordat we veel opleidingen in huis hebben, kunnen we meestal goed aansluiten bij het onderwijs dat een jongere volgde voor plaatsing in De Hunnerberg”, licht Nicky toe. “Veel leerlingen halen bij ons hun diploma.” Het Kwartier heeft jongeren op school die

langer verblijven in jeugddetentie, maar heeft ook veel zogenoemde ‘kortverblijvers’, die er soms maar een week of drie tot maximaal negentig dagen zijn.

“Deze groep bieden we met afgeronde lessen **veel bagage waarmee ze in hun dagelijkse leven verder kunnen**. Denk aan omgaan met geld, een sollicitatiebrief en cv maken of preventieve voorlichting over omgaan met drugs.”

Samenwerking mbo Nijmegen

Om jongeren **zoveel mogelijk kansen te bieden op een diploma of certificaten**, werkt Het Kwartier **samen met ROC Nijmegen en Yuverta**.



directeur Nicky Kuijpers

“Wij hebben veel praktijk- en erkende stage-mogelijkheden in huis. De mbo-instellingen komen bij ons examineren. We zijn ook **met elkaar in gesprek over een mbo niveau 2-aanbod**. Dat is voor jongeren die langer bij ons zijn heel interessant, omdat ze dan na een Entree-opleiding op niveau 1 dóór kunnen.”

In contact met de arbeidsmarktregio

Al komen de leerlingen van Het Kwartier uit het hele land, toch investeert Nicky graag in **de regio Nijmegen**. “Niet alleen heb ik **contact met partners in ons samenwerkingsverband, ook met de arbeidsmarktregio Rijk van Nijmegen**.”

Doel is verdergaande samenwerking met onder meer het bedrijfsleven, UWV en praktijkonderwijs. “Voor een aantal van onze jongeren met een verlofstatus is socialiseren in deze regio belangrijk”, licht Nicky toe.

“Deze jongeren mogen op stage of aan het werk. Hiervoor werken we wel samen met Nijmeegse scholen en de gemeente Nijmegen. Maar ik kom ook graag in contact met werkgevers met ambitie, die onze jongeren een kans willen geven. Het is aan ons allemaal om te zorgen voor een duurzame plek in de samenleving voor deze jongeren.”



Eén dagprogramma voor onderwijs, behandeling en zorg

Met collega's van De Hunnerberg bieden leerkrachten van Het Kwartier jongeren een dagprogramma waarin onderwijs, behandeling en zorg elkaar versterken. Ook is er samenwerking met (vervangende) ouders en partners in onderwijs, jeugdhulp, jeugdzorg en het bedrijfsleven.



Scan en lees over de samenwerking tussen Het Kwartier en De Hunnerberg.

Future Me: wie ben je en wie wil je zijn?

Via het programma Future Me gaan leerlingen van Het Kwartier aan de slag met onder anderen sporters, muzikanten en kunstenaars om hun talenten te ontdekken en zich persoonlijk en sociaal verder te ontwikkelen. Onlangs sleepte de school een mooie subsidie van het Cultuur Participatiefonds binnen om écht werk te maken van het programma.



Scan en lees de schoolfolder!

hetkwartiernijmegen.nl



De Burcht

Uitbreiding (doel)groepen en zoektocht naar passend onderwijs

Jort van der Meulen is interim-directeur van De Burcht in Sassenheim en is als adviseur ook nauw betrokken bij de Landelijke Expertgroep. "We zijn als school afgelopen periode **flink gegroeid in leerlingenaantal**", vertelt Jort. "Een flinke uitdaging voor ons team, maar zeker ook voor Forensisch Centrum Teylingereind, dat ook alle zeilen bij moet zetten qua personele bezetting. Ook voor ons is het gezien onze groei uitdagend om voldoende mensen te vinden."

De Burcht heeft zowel 'kortverblijvers' als 'langverblijvers' op school. Die laatste groep is er soms wel twee tot zes jaar. "We werken met twee teams en het onderwijsaanbod voor beide groepen is ook echt anders. Jongeren die hier langer zijn, kunnen hun **beroepsopleiding afronden**. Daarvoor hebben we veel in huis. Ze kunnen bij ons bijvoorbeeld fietsenmaker worden, kapper of fitnessinstructeur."

Het schuurt soms

Het onderwijs aan jongeren die korter verblijven op De Burcht, sluit zoveel mogelijk aan bij dat wat op de school van herkomst gebeurt. Maar lang niet alle jongeren volgden (nog) onderwijs, of willen dat. We stimuleren ze om een startkwalificatie te halen. "**We onderzoeken nu of we deze jongeren die kort bij ons zijn workshops of een trainingsprogramma kunnen bieden, ook omdat de doorstroming van jongeren groot is.** De vraag is of je dan nog wel 'school' bent en hoe de Onderwijsinspectie dat bekijkt. Het toezichtkader schuurt met wat onze doelgroep nodig heeft."

Diverse groepen

De Burcht heeft ook **twee specialistische groepen in huis**: de observatiegroep en de forensische zorggroep, met specialistische zorg voor jongeren met (bijvoorbeeld) autisme. "Hier verzorgen groepsleiders en leerkrachten samen het programma", vertelt Jort. "Omdat een aantal gevangenis is zijn gesloten, krijgen nog bestaande instellingen er groepen bij. Wij breiden bijvoorbeeld uit met meidengroepen."

"Er zijn zóveel ontwikkelingen, in jeugddetentie, maar ook in de samenleving", schetst Jort. "Die maken dat we ons echt moeten **afvragen of ons aanbod nog aansluit bij wat jongeren nu nodig hebben**. Zo komen er steeds meer jongere leerlingen binnen, vanaf zo'n dertien jaar. Ook hebben we juist best veel jongvolwassenen in huis, die weer een heel andere aanpak vragen. We hebben speciaal een docent uit het mbo aangenomen, omdat we die ervaring goed kunnen gebruiken."

Ambitie: integraal dagprogramma

Dé uitdaging voor de komende tijd: **de juiste collega's blijven vinden** om met de jongeren te werken. "Voor een nieuwe leerkracht echt is ingewerkt, ben je drie maanden verder. Dat geldt ook voor groepsleiders bij Teylingereind. Dat maakt het een stuk lastiger om samen te komen tot een integraal programma voor jongeren. Dat is wel onze ambitie: we werken nu nog te veel naast elkaar, in plaats van met elkaar."

Toch merkt Jort dat er écht mensen zijn die gegrepen worden door het mooie werk op De Burcht. "Dit werk vraagt om passie. **Onze collega's gaan voor hun leerlingen**. Onze jongeren verdienen het om weer deel uit te maken van onze samenleving. Er wordt 's ochtends geen jongere wakker die denkt: nu ga ik iemand eens even fijn iets aandoen. Dat dit soms toch gebeurt, heeft uiteindelijk vaak te maken met kansenongelijkheid. Het maakt helaas ook in ons land echt wel wat uit waar je wieg heeft gestaan."



interimdirecteur Jort van der Meulen



Scan en lees het interview met leerkracht Dina, die meestreed op de titel Leraar van het Jaar.



Scan en lees hoe De Burcht samen met Young in Perspective (voorheen YIP) vormgeeft aan 48 weken onderwijs.

deburcht.nl



Kompas College heeft een ambitieuze agenda

“Zowel in vorm als inhoud op zoek naar meer maatwerk voor jongeren”

Het pedagogisch klimaat en de professionele cultuur versterken en het onderwijsaanbod verbreden om meer maatwerk te bieden: dat is de agenda van het Kompas College voor de komende tijd. Plus: meer focus op goede nazorg. Zodat jongeren duurzaam kunnen meedoen in school, werk en de samenleving.

Directeur Jeffrey Gibbs stapte eind 2022 van het voortgezet onderwijs over naar het voortgezet speciaal onderwijs van het Kompas College. Dat verzorgt het onderwijs voor Rijks Justitiële Jeugdinrichting De Hartelborgt.

Na zijn inwerkperiode is Jeffrey enorm onder de indruk van de **bevlogenheid** van zijn team. “Jongeren krijgen hier écht elke dag een nieuwe kans. Ook na een dag met heftige gebeurtenissen en emoties, lukt het meestal om er de volgende dag weer volop voor te gaan. Fantastisch.”

Leerpleinen in ontwikkeling

De gemiddelde leeftijd van de 88 leerlingen van het Kompas College is 18, 19 jaar. Gemiddeld zijn zij zo’n drie maanden in De Hartelborgt en op school. Het team stippelt na een intakeperiode samen met een jongere een leerroute uit. “Ze gaan zoveel mogelijk aan de slag op basis van hun interesses. Daarvoor breiden we ons aanbod steeds meer uit, zodat we steeds flexibeler kunnen werken en meer maatwerk kunnen bieden.”

Het Kompas College wil gaan werken met **leerpleinen**, maar is voor de herinrichting van de lokalen afhankelijk van de inrichting. “Als we zover zijn, willen we graag leerpleinen maken voor zorg & welzijn, techniek en horeca & retail”, vertelt Jeffrey. “We streven ernaar om op de pleinen te werken met leerkrachten en groepsleiders.” Jeffrey merkt dat er steeds **meer behoefte is aan praktijkgericht onderwijs**. “In ons **Arbeidstrainingscentrum** ontwikkelen jongeren hun werknemersvaardigheden.”

Nazorg

Met het Zadkine in Rotterdam (mbo) wil het Kompas College de samenwerking versterken. “Onze jongeren kunnen hopelijk **flexibeler instromen** straks, na hun tijd bij ons op school. We hebben leerlingen uit het hele land, maar ongeveer de helft komt uit de regio Rotterdam.”

De overstap naar vervolgonderwijs of werk is een ander speerpunt van de school. “Helaas zien we nog zo’n zestig procent van onze leerlingen terug. Dat moet anders. **We willen de nazorg**

beter oppakken. Het netwerk van jongeren is cruciaal, dus we zoeken intensiever samenwerking met de mensen en organisaties die iets voor onze leerlingen kunnen betekenen. Die willen we vast de school inhalen als jongeren hier nog zijn, zodat gezichten alvast vertrouwd worden.”

Basis versterken

Naast nazorg zijn **het versterken van het pedagogisch klimaat en de professionele cultuur** speerpunten voor het team van het Kompas College. “Ook **verdere verbreding van ons aanbod** blijft op de agenda”, vertelt Jeffrey. De school werkt samen met partner Young in Perspective (voorheen Young in Prison) en is ook in gesprek met Future Me. Beide partners bieden veel voor persoonlijke ontwikkeling via kunst, cultuur en sport.

Jeffrey: “In Plusklassen besteden we al meer aandacht aan muziek, sport en beeldende vorming. Begin 2023 komt daar ‘ondernemen’ bij. Veel van onze jongeren hebben een vlotte babbel en zijn slim met geld. We laten graag zien hoe zij die vaardigheden legaal kunnen ontwikkelen.”



directeur Jeffrey Gibbs

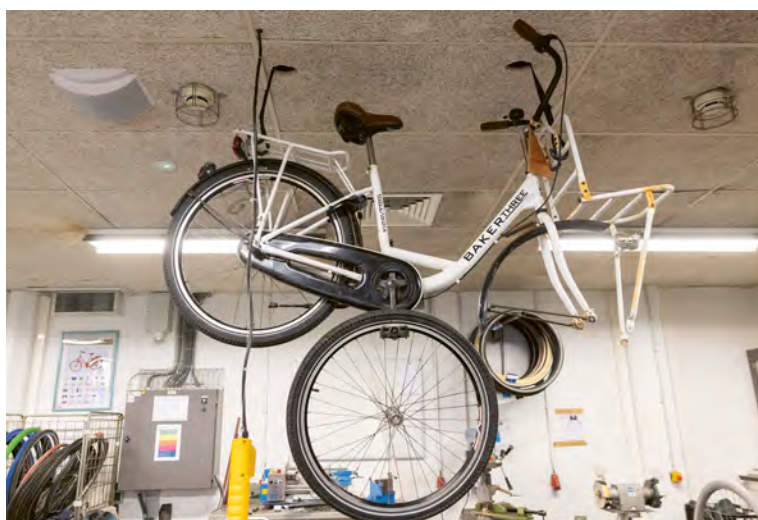


Scan en lees hoe het Kompas College samenwerkt met netwerkpartners om jongeren kansen te bieden.



Scan en bekijk in onze animatie hoe jongeren hun werknemersvaardigheden ontwikkelen vanuit het Arbeidstrainingcentrum.

kompascollege.nl





directeur Jurg van Gerwen

Veel arbeidsgerichte ontwikkelingsmogelijkheden

De Korenaer Deurne geeft onderwijs aan de jongeren die behandeld worden door jeugdzorgpartner Pactum. Het aantal leerlingen dat niet op het terrein woont en uit Deurne en de verdere regio komt, groeit, vertelt directeur Jurg van Gerwen. Daarmee is de school de enige in Nederland die zowel 'externe' jongeren als jongeren in gesloten jeugdzorg onderwijs biedt.

De Korenaer Deurne biedt een breed opleidingsaanbod: vmbo, Entree, branche-gerichte certificaten en arbeidsgerichte routes richting werk of dagbesteding.

Alle praktijkruimten van De Korenaer Deurne zijn 'officieel' stageplaatsen voor leerlingen. Van het kappersvak tot houtbewerking en van horeca tot groen: er zijn **veel praktijkmogelijkheden**. Zie bijvoorbeeld ook het agrarisch zorgbedrijf.

"We werken ook samen met een uitgebreid netwerk aan organisaties en bedrijven waar onze jongeren leerwerkervaring kunnen opdoen", vult Jurg aan. "We bieden **al met al een rijk aanbod voor uitstroom naar het mbo en naar (beschut) werk** en dat laatste als het even kan met een vso-diploma."



➤ Scan en lees het artikel over onze stagesamenwerking met het regionale bedrijfsleven.



➤ Scan en lees het artikel over onze jongeren die meehelpen om de stationsomgeving van Deurne een flinke oppepper te geven!

korenaerdeurne.nl



Rijk en uitdagend aanbod Integraal dagprogramma voor jongeren

Jongeren die behandeld worden bij onze jeugdzorgpartner Pactum, volgen onderwijs bij De Korenaer Deurne. Leerkrachten en behandelaars werken intensief samen. Jongeren volgen (onder en na schooltijd) **een ontwikkelingsgericht programma** dat ze extra bagage meegeeft op het gebied van sport, muziek, creativiteit en ontspanning.



➤ Scan en lees het artikel over onze samenwerking op ons terrein met jeugdzorgpartner Pactum.



➤ Scan en lees meer.

"Als enige school in Nederland hebben wij naast leerlingen uit de open en gesloten jeugdzorg ook 'externe' leerlingen", licht directeur Jurg van Gerwen toe.

→ De expertgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de ministeries van OCW, VWS en JenV, Directiebaad JeugdzorgPlus, Jeugdzorg Nederland en de organisatie voor gespecialiseerd onderwijs.

Jeugdzorg onder druk

JeugdzorgPlus is jeugdhulp die wordt geboden aan jongeren die zonder behandeling een risico vormen voor zichzelf of hun omgeving. De jongeren die Pactum behandelt in Deurne, zijn hier residentieel of met een 'beschermingsmaatregel' geplaatst.

De jeugdzorg staat onder druk – van wachtlijsten tot personeelstekort – en dat geldt ook voor Pactum. "Gelukkig is de samenwerking op de werkvloer tussen de leerkrachten en begeleiders goed."

De landelijke roep om kleinschaligere jeugdzorgvoorzieningen heeft ook impact in Deurne. "Pactum gaat met kleinere groepen werken", vertelt Jurg. "Dat gaat ook iets betekenen voor onze onderwijsorganisatie, ook **wij zullen met kleinere groepen leerlingen aan de slag moeten gaan**."

Verder kijkt Pactum naar de gehele inrichting van het terrein en daarin wordt ook de school meegenomen. "We geven les in een gebouw uit 1962, dus **renovatie of nieuwbouw zou wenselijk zijn**."



➤ Scan en download onze folder over afstandsonderwijs. Dat is altijd maatwerk per jongere.

Digitale school voor de regio

De Korenaer Deurne heeft jarenlange ervaring met afstandsonderwijs. Jongeren die vanwege hun behandeling een tijd uit hun netwerk moeten en in het buitenland werkervaring opdoen, krijgen 'gewoon' online les. **De kennis en ervaring die De Korenaer Deurne opdeed met doordacht digitaal onderwijs, wordt regionaal breder ingezet om jongeren die thuiszitten toch onderwijs te bieden.**



➤ Scan en lees het artikel over onze samenwerking met Grobco, waardoor leerlingen op de werkvloer hun heftruckcertificaat halen.

De digitale school gaat over meer dan afstandsonderwijs. Zo leren leerlingen van **De Korenaer Deurne** bijvoorbeeld heftruckrijden op een simulator, waarna zij op de echte werkvloer praktijkexamen kunnen doen. Slim en efficiënt! Het team wil dit soort toepassingen uitbreiden, onder meer met inzet van virtual reality.



directeur Eri Hoopman

Scholengemeenschap Harreveld:
focus op specialistische jeugdzorg en onderwijs

Steeds meer maatwerk

De problemen waarmee jongeren naar jeugdzorginstelling Horizon en dus ook naar Scholengemeenschap Harreveld komen, worden steeds complexer. Daar bereidt het team zich dus op voor. **“Onderwijs en zorg op maat voor iedere leerling en traumasensitief lesgeven”**, vat directeur Eri Hoopman samen. **“Wij willen Harreveld graag doorontwikkelen tot bovenregionale/landelijke voorziening voor specialistische jeugdzorg en onderwijs voor jongeren met de meest complexe hulpvragen.”**

Scholengemeenschap Harreveld heeft verschillende groepen leerlingen: jongeren met een hoog forensisch profiel, jongeren die intensieve psychische zorg nodig hebben, jongeren die bijzondere zorg vragen (en bijvoorbeeld in observatie zijn), jongeren die seksueel grensoverschrijdend gedrag vertoont hebben/vertonen en jongeren die individuele behandeling krijgen.

“Heel divers”, beaamt Eri. “Daar stemmen we ons onderwijs op af en bieden steeds meer maatwerk. Ook bewegen we met Horizon mee in de **overgang naar meer kleinschaligheid**.” Door al deze ontwikkelingen is **professionalisering permanent actueel**. “Denk aan (bij)scholing in traumasensitief lesgeven en Pedagogische Tact.”

Op het terrein zijn ook studio's te vinden, waar jongeren kunnen oefenen met zelfstandig wonen. En dan zijn er nog de gezinshuizen, waar gezinnen begeleiding krijgen. Het aantal leerlingen uit de regio dat vastloopt op school en dat bij ons op onze open school komt, neemt ook toe.



Future Me 2.0

De jongens en meiden die behandeld en begeleid worden bij de (gesloten) jeugdzorginstelling Horizon in Harreveld, gaan naar school bij Scholengemeenschap Harreveld. De school biedt sinds een aantal jaren het programma Future Me aan. Tijdens workshops met talentcoaches versterken jongeren hun zelfbeeld, krijgen meer zicht op hun kwaliteiten, leren zich tot anderen verhouden en gaan steeds meer toekomstmogelijkheden zien.

“We hebben positieve ervaringen met Future Me”, vertelt Eri Hoopman. “Daarom zijn we zo blij met de nieuwe subsidie van het Fonds Cultuurparticipatie. Daarmee kunnen we Future Me 2.0 realiseren, waarbij we medewerkers van Horizon verbinden met het programma en jongeren de mogelijkheid geven om naast het reguliere Future Me-programma zelf te kunnen kiezen voor de disciplines die het meeste aanspreken om hun talenten verder te ontwikkelen.”



Scan en lees wat Future Me betekent voor jongeren.

sgharreveld.nl



Maximale onderwijskansen

Scholengemeenschap Harreveld heeft **veel interne stagemogelijkheden** en werkt ook **samen met externe stagebedrijven en voor examinering ook met mbo-instellingen**. “We willen ons aanbod overeind houden en liefst uitbreiden”, meldt directeur Eri Hoopman. “Zo hebben we in de horeca en motorvoertuigentechniek externe stagemogelijkheden en willen dat ook graag bieden voor installatietechniek.”



Scan en lees hoe Arianne extern stage loopt bij een plaatselijke kookstudio (van docent Marco).

Pilot nazorg krijgt schoolbreed vervolg

Scholengemeenschap Harreveld deed ervaring op met een pilot **nazorg**. Groepsleiders of leerkrachten zijn en blijven beschikbaar voor (oud)leerlingen, ook na vertrek vanuit Harreveld. “Eerste ervaringen zijn positief dus we willen dit nu school- en instellingsbreed invoeren”, vertelt Eri Hoopman.

“Belangrijk is dat we jongeren leren hun netwerk op te bouwen en te onderhouden. Als wij daarin een rol kunnen blijven spelen, is dat mooi. Soms is alleen de gedachte dat een jongere zijn leerkracht of begeleider kán bellen als er iets is, al voldoende. Soms helpt het ook om bijvoorbeeld een keer mee te gaan naar de vervolgschool, soms is vaker contact helpend. Maatwerk is de sleutel.”



Scan en lees hoe Scholengemeenschap Harreveld samenwerkt met het Graafschap College voor examinering.

Gesloten Onderwijs als **impactteam** aan de slag

Om samen steeds beter te worden, werken collega's van Aloysius samen in zogenoemde impactteams. Professionals uit scholen en ondersteunende diensten brengen (onderwijs)praktijken in kaart, onderzoeken en versterken die en delen die met andere scholen. De thema's waaraan zij werken, sluiten aan bij de maatschappelijke vraagstukken die onze leerlingen en hun gezinnen 'raken'. Er is ook een impactteam Gesloten Onderwijs.



impactteam

In het impactteam Gesloten Onderwijs werken de directeuren en locatiecoördinatoren van alle Aloysiusscholen in Gesloten Onderwijs met elkaar samen. Zij maakten samen een Leeragenda met gezamenlijke thema's. Boegbeeld of 'trekker' van het impactteam is Eri Hoopman, directeur van Scholengemeenschap Harreveld.

"We wisselen onderwijsontwikkelingen uit en ondersteunen elkaar als teams. We willen verder themagericht werken. Zo zijn we nu bezig met ICT in onze scholen, arbeidstoeleiding, ons aanbod voor oudere leerlingen en personeelsontwikkelingen."

Naast extern invloed uitoefenen op landelijk beleid in onder meer de Expertgroep, wil het impactteam ook anderszins 'de boer op'. "Laten zien wat wij allemaal doen op netwerkbijeenkomsten, symposia én in de landelijke en sociale media, geeft Aloysius meer 'stem' in het landelijk beleid", onderstreept Eri. "Maar ook binnen Aloysius kunnen we meer delen én ophalen wat we als voortgezet speciaal onderwijs allemaal doen om elkaar beter te maken."



Colofon
Uitgave
Aloysius Stichting
Samenstelling en inhoud
Directeuren Aloysiusscholen
Gesloten Onderwijs
Eindredactie Lieke Verstegen
en Anne-Marie Veldkamp
Concept en tekst
Anne-Marie Veldkamp
Fotografie Maartje van Berkel
Art direction en ontwerp Budelinc
Druk Drukkerij Kempers

aloysiusstichting.nl



Speerpunten impactteam

- Rijke(re)schooldag (denk aan kunst, cultuur, sport et cetera)
- Nazorg, ouderbetrokkenheid, mentoraat en coaching
- Traumasensitief lesgeven
- Versterken pedagogisch klimaat (denk aan Pedagogisch Tact, werken vanuit relationele veiligheid)
- mbo-onderwijs en arbeidstoeleiding (alle scholen hebben interne erkende leerbedrijven voor stages en werken voor examinering vaak samen met mbo-instellingen in de regio)