

---

# Jaarplan Kompas College 2020

Van 2020 tot 2024 voert de Aloysius Stichting de koers Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst uit. We werken aan een sterke basis en aan vier koersthema's die door onze school vertaald zijn in ons schoolplan 2020-2024. Van daaruit maken wij als team elk jaar een jaarplan waarin staat hoe wij aan onze koersdoelen werken en welke resultaten wij willen bereiken.

## Sterke basis

Kinderen en jongeren die vanwege hun vaak kwetsbare positie op onze expertise zijn aangewezen, moeten kunnen rekenen op goed onderwijs. Voorwaarde voor betekenisvol onderwijs is een **sterke basis**. Die staat voorop en blijft de komende vier jaar op onze school aandacht en onderhoud vragen. Voor ons is die sterke basis: een ijzersterk pedagogisch klimaat, de onderwijsvisie zichtbaar op de werkvloer, minimaal basiskwaliteit (inspectie), voldoende goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken, een kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren en een financieel gezonde school.

## Onze schoolambitie richting 2024

- *Docententeam op sterkte (continuïteit): mensen vinden, binden en boeien*
- *Ambitie- en visie gericht werken*
- *Professioneel handelen, leren van en met elkaar*
- *Eigenaarschap & ontwikkelingsgericht*

Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling

## Jaarplan 2020

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Het vaststellen en hanteren van de vastgestelde didactische en pedagogische basisaanpak. Werkend vanuit onze onderwijsvisie  1 <sup>e</sup> jaar: 70% score  2 <sup>e</sup> jaar: 80% score  3 <sup>e</sup> jaar: 90% score	Vanuit ambitiegericht werken in samenwerking met Aumac.	Stuurgroep,  Mede-eigenaars: team Kompas College	December 2020	Inzet Aumac voor begeleiding.  Budget voor begeleiding en professionalisering  Tijd vrijmaken voor lesbezoek en bezoek andere locaties	Evaluaties: juli en november 2020

Professionalisering en werkplezier maakt deel uit van onze schoolcultuur	Aandacht voor eigen ontwikkeling, leren van elkaar en reflectie op eigen onderwijs (concept)	MT en team	December 2020	<p>Uitnodigen van verschillende sprekers/disciplines/inspiratiebronnen.</p> <p>Teamsessie anders inrichten</p> <p>Kijken bij elkaar in de klas (voorwaarde; team op sterkte)</p> <p>Voor en door blijven uitvoeren</p> <p>Teambuildingsactiviteiten organiseren</p>	Evaluaties: juli en november 2020
Team op sterkte, lesuitval < 5%	Team Kompas College voldoende op sterkte om te voldoen aan continuïteit- en kwaliteitseis	MT	Juli 2020	Begroting 2020 gericht op extra formatie t.o.v. begroting 2019	Evaluaties: juli en november 2020

---

## Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks

### Koersdoel

Elke school heeft een toekomstgericht onderwijsconcept dat leerlingen toerust op wat zij straks nodig hebben in onze samenleving en dat hun eigenaarschap versterkt.

### Onze schoolambitie richting 2024

- *Betekenisvol, waarde-gericht onderwijs met focus op talenten, passie autonomie en verbeelding*
- *Gepersonaliseerd leren*

### Jaarplan 2020

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Betekenisvol en integraal dagprogramma/48 weken onderwijs/ontwikkeling: <ul style="list-style-type: none"><li>- Instroomprogramma</li><li>- 21<sup>e</sup>-eeuwse vaardigheden in programma</li><li>- Flexibele inzet van menskracht door het jaar heen</li><li>- Zichtbare focus op talent en passie (bv. Plusklas)</li><li>- Projecten aanbieden zoals 925 en Yip</li><li>- Praktijkgericht onderwijs</li></ul>	Zoeken met team Kompas en partner de Hartelborgt om te komen tot een betekenisvol dagprogramma gericht op perspectief.	MT , team, verbeterteams	December 2020	Extra financiële middelen voor onderwijs-ontwikkeling  Projecten inkopen/aanvragen	Evaluaties: juli en november 2020
Betekenisvol en integraal dagprogramma/48 weken onderwijs/ontwikkeling (vervolg)  Gepersonaliseerd leren:  Maatwerkgericht onderwijs met aandacht voor eigenaarschap, talenten, passie en verbeelding: <ul style="list-style-type: none"><li>- Portfolio opbouw</li><li>- Eigen doelen, talenten en</li></ul>	Toegroeien naar maatwerkgericht onderwijs en zorg (integraal)  Eigenaarschap en autonomie	MT , team, verbeterteams	December 2020	Werken met het Trajectknooppunt (nieuwe ontwikkeling)  Format OPP gericht op eigen doelen van de leerling	Evaluaties: juli en november 2020

---

mogelijkheden van de leerling centraal				Mogelijkheden tot nazorg verkennen en uitwerken	
Verbinding naar 'buiten' (maatschappij-gericht)					

---

## Koersthema 2 Cultuur gestuurd werken

### Koersdoel

Medewerkers geven vanuit hun professionele ruimte waardengericht vorm aan sterk onderwijs voor onze leerlingen en onderzoeken en vernieuwen hun praktijk samen, voor steeds beter onderwijs aan onze leerlingen.

### Onze schoolambitie richting 2024

- *Waardegericht onderwijs; werken uit waarden en kernwaarden*
- *Professionaliteit; eigenaarschap en autonomie*
- *Innovatie en duurzaamheid*

### Jaarplan 2020

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Teamleden staan open voor vernieuwing en verandering en proberen dingen uit in de praktijk.  Successen worden verzameld en uitgewisseld.	Levenslang leren  Onderzoekende houding  Voortdurende beweging  Ontmoeten, inspireren, schotten doorbreken, energie voor leren	MT en team	December 2020	Nieuw lesmateriaal aanschaffen/benutten  Inspiratiesessies organiseren	Evaluatie juli en november 2020
- Samen met het team kernwaarden uitschrijven voor eigen gedrag in de praktijk  - Cultuurdagen voor leerlingen organiseren  - Teamleden volgen pedagogisch tact of gaan dit volgen	Kernwaarden centraal  Pedagogische opdracht centraal	MT	December 2020	Studiedag plannen	Evaluatie juli en november 2020

---

## Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders

### Koersdoel

Ouders zijn zoveel mogelijk actief betrokken als partners in opvoeding en onderwijs.

### Onze schoolambitie richting 2024

#### - Netwerkgericht werken

### Jaarplan 2020

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Verbetersteam onderzoekt verder hoe verder oudercontacten en netwerkencontacten te onderhouden, hoe kom je in verbinding en wat is daarvoor nodig.	Het is moeilijk gebleken in contact te komen met ouders/netwerk.	Verbetersteam en MT	December 2020	Alle teamleden hebben een mobiel van school	Evaluatie juli en november 2020
Leerkrachten sluiten aan bij perspectiefplan gesprekken van de instelling (contact netwerk)  Minimaal 1x per jaar per 3 maanden	Momenteel is er nog sprake van perspectiefplannen door school en door de instelling. Wens is in de toekomst te groeien naar een gezamenlijk perspectiefplan	MT en team	December 2020	Extra formatie om aansluiten mogelijk te maken	Evaluatie juli en november 2020

---

## Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners

### Koersdoel

Samen met onze netwerkpartners bieden wij kinderen en jongeren een betekenisvol toekomstperspectief.

### Onze schoolambitie richting 2024

#### - Samenlevings- en toekomstgerichte school

### Jaarplan 2020

Resultaten	Toelichting	Eigenaar	Einddatum	Middelen	Stand van zaken
Uitwisseling/delen expertise met het netwerk  - Mensen van buiten naar binnen halen (vice versa) voor inspiratie, gastlessen en workshops	Samenwerken om te komen tot een betekenisvol programma	MT en team	December 2020	Budget en formatie	Evaluatie juli en december 2020
Samenwerken en verbinding met partner de Hartelborgt	De HB is onze primaire netwerkpartner. Samenwerken aan een geïntegreerd dagprogramma met maatwerktrajecten is de focus van de samenwerking.  (zie koersdoel 1)	MT en team	Tussenevaluatie december 2020	Overleg & overlegstructuur  Aansluiten bij gezamenlijke overleggen  O.a. waar mogelijk aansluiten bij perspectiefplan besprekingen  Middelen: formatie van belang i.v.m. faciliteren	Juli en december 2020