***Jaarplan Kompas College 2021***

Van 2020 tot 2024 voert de Aloysius Stichting de koers Sterk onderwijs voor een betekenisvolle toekomst uit. We werken aan een sterke basis en aan vier koersthema’s die door onze school vertaald zijn in ons schoolplan 2020-2024. Van daaruit maken wij als team elk jaar een jaarplan waarin staat hoe wij aan onze koersdoelen werken en welke resultaten wij willen bereiken.

**Sterke basis**Kinderen en jongeren die vanwege hun vaak kwetsbare positie op onze expertise zijn aangewezen, moeten kunnen rekenen op goed onderwijs. Voorwaarde voor betekenisvol onderwijs is een **sterke basis**. Die staat voorop en blijft de komende vier jaar op onze school aandacht en onderhoud vragen. Voor ons is die sterke basis: een ijzersterk pedagogisch klimaat, de onderwijsvisie zichtbaar   
op de werkvloer, minimaal basiskwaliteit (inspectie), voldoende goed opgeleide medewerkers die vanuit de kernwaarden werken, een kwaliteitscultuur van planmatig verbeteren en een financieel gezonde school.  
  
**Onze schoolambitie richting 2024**

***- Docententeam op sterkte (continuïteit): mensen vinden, binden en boeien  
- Ambitie- en visie gericht werken  
- Professioneel handelen, leren van en met elkaar  
- Eigenaarschap & ontwikkelingsgericht***

Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling

**Jaarplan 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Einddatum** | **Middelen** | **Stand van zaken** |
| Het hanteren van de vastgestelde didactische en pedagogische basisaanpak. Werkend vanuit onze onderwijsvisie waarbij we convergent denken binnen een divergente organisatie.  Streven: per half jaar 5% groei richting de ambitie. Zie projectplan Aumac | Vanuit ambitiegericht werken in samenwerking met Aumac | Stuurgroep,  Mede-eigenaars: team Kompas College | December 2021 (project loopt door over enkele jaren) | Inzet Aumac voor begeleiding.  Budget voor begeleiding en professionalisering  Tijd vrijmaken voor lesbezoek | Evaluaties: juli en november 2021 |
| Professionalisering en werkplezier maakt deel uit van onze schoolcultuur | Aandacht voor eigen ontwikkeling, leren van elkaar en reflectie op eigen onderwijs (concept) | MT en team | December 2021 | Uitnodigen van verschillende sprekers/ disciplines/inspiratie-bronnen.  Teamsessie anders inrichten  Kijken bij elkaar in de klas (voorwaarde; team op sterkte)- project KIK  Voor en door blijven uitvoeren  Teambuildings-activiteiten organiseren  Intervisie  Welkom nieuwe collega’s | Evaluaties: juli en november 2021 |
| Werkdrukverlichting | Besteden deel van de gelden m.b.t. werkdrukmiddelen aan ondersteuning middels een onderwijsassistent. Inzet stagiaires waar mogelijk | Team |  | Inzet gelden aanpak werkdruk | Evaluatie juli 2021 |
| Team op sterkte, lesuitval < 5% | Team Kompas College voldoende op sterkte om te voldoen aan continuïteit- en kwaliteitseis | MT | Juli 2021 | Begroting 2021 gericht op vasthouden extra formatie t.o.v. begroting 2019 | Evaluaties: juli en november 2021  NB; Corona haalt ambitie onderuit. Dit nastreven na coronatijd. |

***Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks***

**Koersdoel**Elke school heeft een toekomstgericht onderwijsconcept dat leerlingen toerust op wat zij straks nodig hebben in onze samenleving en dat hun eigenaarschap versterkt.

**Onze schoolambitie richting 2024**

***- Betekenisvol, waarde-gericht onderwijs met focus op talenten, passie autonomie en verbeelding   
- Gepersonaliseerd leren***

**Jaarplan 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Einddatum** | **Middelen** | **Stand van zaken** |
| Betekenisvol en integraal dagprogramma/48 weken onderwijs/ontwikkeling:   * 21e -eeuwse vaardigheden in programma * Flexibele inzet van menskracht door het jaar heen * Zichtbare focus op talent en passie (bv. Plusklas) * Projecten aanbieden zoals 925 en Yip & projectlessen * Praktijkgericht onderwijs * Openen winkeltje * Leerlijn Retail * Leerlijn schoonmaak? * Instroom/door-   Stroom   * Budgetteren * Projectlessen | Zoeken met team Kompas en partner de Hartelborgt om te komen tot een betekenisvol dagprogramma gericht op perspectief. | MT , team, verbeterteams | December 2021 (project loopt door over de jaren) | Extra financiële middelen voor onderwijs-ontwikkeling  Projecten inkopen/ aanvragen | Evaluaties: juli en november 2021 |
| Betekenisvol en integraal dagprogramma/48 weken onderwijs/ontwikkeling (vervolg)  Gepersonaliseerd leren:  Maatwerkgericht onderwijs met aandacht voor eigenaarschap, talenten, passie en verbeelding:   * Portfolio opbouw * Eigen doelen, talenten en mogelijkheden van de leerling centraal * plusklassen   Verbinding naar ‘buiten’ (maatschappij-gericht) | Toegroeien naar maatwerkgericht onderwijs en zorg (integraal)  Eigenaarschap en autonomie | MT , team, verbeterteams | December 2021 | Door-ontwikkelen van het trajectknooppunt  Format OPP gericht op eigen doelen van de leerling | Evaluaties: juli en november 2021 |
| Duurzaamheid:  Pilot nazorg  Inzetten van recycling/materiaal  “Circulaire economie” | Zoeken naar mogelijkheden om de uitstroom goed in beeld te hebben en de eerste landing ‘buiten’ te organiseren  Opdrachten ATC en CVO  Fietsenproject | MT en ATC | December 2021 | In samenwerking met ATC en HB (Geert/Fredie) | Evaluaties: juli en november 2021 |

***Koersthema 2 Cultuur gestuurd werken***

**Koersdoel**Medewerkers geven vanuit hun professionele ruimte waardengericht vorm aan sterk onderwijs voor onze leerlingen en onderzoeken en vernieuwen hun praktijk samen, voor steeds beter onderwijs aan onze leerlingen.

**Onze schoolambitie richting 2024  
  
*- Waardegericht onderwijs; werken uit waarden en kernwaarden  
- Professionaliteit; eigenaarschap en autonomie  
- Innovatie en duurzaamheid***

**Jaarplan 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Einddatum** | **Middelen** | **Stand van zaken** |
| Teamleden staan open voor vernieuwing en verandering en proberen dingen uit in de praktijk.  Successen worden verzameld en uitgewisseld. | Levenslang leren  Onderzoekende houding  Voortdurende beweging  Ontmoeten, inspireren, schotten doorbreken, energie voor leren | MT en team | December 2021 | Nieuw lesmateriaal aanschaffen/ benutten  Inspiratie-sessies organiseren | Evaluatie juli en november 2021 |
| - Samen met het team kernwaarden uitschrijven voor eigen gedrag in de praktijk  - Cultuurdagen voor leerlingen organiseren  - Teamleden volgen pedagogisch tact of gaan dit volgen (in 4 jaar is de visie en aanpak geïntegreerd binnen het team) | Kernwaarden centraal  Pedagogische opdracht centraal | MT | December 2021 | Studiedag plannen | Evaluatie juli en november 2021 |  |  |  |
| Werken vanuit de bedoeling | Werken vanuit waarden en visie  Professional en jeugdige in regie | MT en team & in gezamenlijkheid met de HB | December 2021 | Spreker(s) uitnodigen en vervolgsessies. Heidagen  Pilot opzetten | Evaluatie juli en november 2021 |

***Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders***

**Koersdoel**Ouders zijn zoveel mogelijk actief betrokken als partners in opvoeding en onderwijs.

**Onze schoolambitie richting 2024  
  
*- Netwerkgericht werken***

**Jaarplan 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Einddatum** | **Middelen** | **Stand van zaken** |
| Verbeterteam onderzoekt verder hoe verder oudercontacten en netwerkencontacten te onderhouden, hoe kom je in verbinding en wat is daarvoor nodig. | Het is moeilijk gebleken in contact te komen met ouders/netwerk.  Ingezet 2020= onderwijsgevend personeel sluit aan bij teamvergaderingen van de leefgroep  Aandacht besteden aan diploma-uitreikingen  Themamiddag voor ouders organiseren? | Verbeterteam en MT | December 2021 | Alle teamleden hebben een mobiel van school | Evaluatie juli en november 2021 |
| Leerkrachten sluiten aan bij perspectiefplan gesprekken van de instelling (contact netwerk)  Minimaal 1x per jaar Ambitie: per 3 maanden | Momenteel is er nog sprake van perspectiefplannen door school en door de instelling. Wens is in de toekomst te groeien naar een gezamenlijk perspectiefplan | MT en team | December 2021 | Extra formatie om aansluiten mogelijk te maken | Evaluatie juli en november 2021 |

***Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners***

**Koersdoel**Samen met onze netwerkpartners bieden wij kinderen en jongeren een betekenisvol toekomstperspectief.

**Onze schoolambitie richting 2024  
  
*- Samenlevings- en toekomstgerichte school***

**Jaarplan 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultaten** | **Toelichting** | **Eigenaar** | **Einddatum** | **Middelen** | **Stand van zaken** |
| Uitwisseling/delen expertise met het netwerk  Mensen van buiten naar binnen halen (vice versa) voor inspiratie, gastlessen en workshops | Samenwerken om te komen tot een betekenisvol programma | MT en team | December 2021 | Budget en formatie | Evaluatie juli en december 2021 |
| Samenwerken en verbinding met partner de Hartelborgt | De HB is onze primaire netwerkpartner. Samenwerken aan een geïntegreerd dagprogramma met maat-werktrajecten is de focus van de samenwerking.  (zie koersdoel 1) | MT en team | Tussenevaluatie december 2021 | Overleg & overleg-structuur  Aansluiten bij gezamenlijke overleggen (team-vergaderingen)  O.a. waar mogelijk aansluiten bij perspectiefplan besprekingen  Mentor-gesprekken meer op de kaart  Lesgeven op de groep/thema-middagen  Middelen: formatie van belang i.v.m. faciliteren | Juli en december 2021 |
| Samenwerken en verbinding met de Hartelborgt (vervolg) | Zie bovenstaande  Trajectdenken stimuleren en uitvoeren | MT & coördi-nator ATC | Tussenevaluatie december 2021 | Trajectknoop-punt verder verfijnen | Juli en december 2021 |
| Samenwerken en verbinding met de Hartelborgt (vervolg) | Leerpleinen verder uitwerken en opzetten | MT en team | Tussenevaluatie december 2021 | Budget en samenwerken met HB | Juli en december 2021 |